














Creado por Äther Studio

#EducaciónPorElFuturo

IMAGINAR CENTROS EDUCATIVOS

Nombre del centro educativo imaginado: . . . .

Ubicación: . . . .

EDIFICIO

1. ¿El centro educativo tiene una ubicación física?

2. ¿Dónde está ubicado?

3. ¿Cómo es su arquitectura? ¿Qué materiales la componen?

4. ¿Hay aulas de clase? ¿Cómo son? ¿Qué tipo de equipamiento tienen?

5. ¿Qué otros espacios hay disponibles para el aprendizaje? ¿Cómo son?

6. ¿Qué tipo de equipamiento tienen?

7. ¿Hay baños? ¿Son unisex o están separados?

8. ¿Qué medios de transporte se usan para ir al centro educativo?

9. ¿Qué tipo de energía se usa en el centro? ¿Cómo se abastece?

10. ¿Pueden estudiantes y docentes vivir en el centro educativo? ¿En qué tipo de hospedaje?

11. ¿Pueden estudiantes y docentes comer en el centro educativo? ¿Cómo es la comida?



Realiza un boceto del plano del centro educativo.

ESTUDIANTES

1. ¿Quiénes son los estudiantes del centro educativo?

. . . .

. . . .

2. ¿Qué requisitos deben cumplir para asistir al centro?

. . . .

. . . .

3. ¿Hay que hacer algún tipo de prueba de ingreso?

. . . .

. . . .

4. ¿Quién decide si un estudiante es aceptado o rechazado? ¿Bajo qué criterios se toma esa decisión?

. . . .

. . . .

5. ¿Hay distinciones de género entre los estudiantes?

. . . .

. . . .

6. ¿Hay algún otro tipo de distinciones?

. . . .

. . . .

7. ¿Cómo es el día a día de los estudiantes?

. . . .

. . . .

. . . .

DOCENTES

1. ¿Quiénes son los docentes del centro educativo?

. . . .

. . . .

2. ¿Qué requisitos deben cumplir para enseñar en el centro?

. . . .

. . . .

3. ¿Qué tipo de formación reciben los docentes?

. . . .

. . . .

4. ¿Hacen algún tipo de prueba para poder enseñar?

. . . .

. . . .

5. ¿Quién decide si un docente es apto o no para enseñar? ¿Bajo qué criterios se toma esa decisión?

. . . .

. . . .

6. ¿Hay distinciones de género entre los docentes?

. . . .

. . . .

7. ¿Hay algún otro tipo de distinciones?

. . . .

. . . .

8. ¿Cómo es el día a día de los docentes?

. . . .

. . . .

CLASES

1. ¿Cómo son las clases en el centro educativo?

. . . .

. . . .

2. ¿Son presenciales, a distancia, virtuales o híbridas? ¿Suceden siempre en el mismo lugar?

. . . .

. . . .

3. ¿En qué idioma se imparten las clases?

. . . .

4. ¿Cuántos alumnos y docentes hay en cada clase?

. . . .

. . . .

5. ¿Cuánto duran las clases? ¿Hay un horario fijo de clases? ¿Cuál es el horario? ¿Hay descansos?

. . . .

. . . .

6.¿Qué tipo de materiales o recursos tecnológicos se usan en las clases?

. . . .

. . . .

7. ¿De qué modo se integra la naturaleza en las clases?

. . . .

. . . .

8.¿Suele haber trabajo para casa?

. . . .

PLAN DE ESTUDIOS

1. ¿Cuántos cursos hay? ¿Cómo se organizan?

. . . .

. . . .

2. ¿Cuáles son los criterios de evaluación para pasar de curso?

. . . .

. . . .

. . . .

3. ¿Hay sistema de calificación?
¿En qué consiste?

. . . .

. . . .

. . . .

4. ¿Cómo se organizan las asignaturas?

. . . .

. . . .

. . . .

5. ¿Hay asignaturas obligatorias? ¿Cuáles?

. . . .

. . . .

. . . .

6.¿Hay optativas? ¿Cuáles?

. . . .

. . . .

7. ¿Hay un calendario académico? ¿Cómo es?

. . . .

. . . .

REGLAS

1. ¿El centro educativo es gratuito?
¿Quién lo financia?

. . . .

. . . .

. . . .

2. ¿El centro educativo es pago?
¿Cuánto y cómo se paga?

. . . .

. . . .

. . . .

3. ¿Es obligatorio asistir a un centro educativo?

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

4. ¿Los estudiantes pueden asistir
simultáneamente a varios centros?

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

5. ¿Hay reglas escritas en el centro educativo?
¿Cuáles son? ¿Quién las escribe?

. . . .

. . . .

6. ¿Hay algún código de vestimenta? ¿Cómo es?
¿Quién lo define?

. . . .

. . . .

RELACIONES

1. ¿Qué ofrece el centro educativo a los estudiantes?

. . . .

. . . .

2. ¿Qué ofrece a sus docentes y trabajadores?

. . . .

. . . .

3. ¿Cómo se relaciona el centro con las familias de
los estudiantes?

. . . .

. . . .

4. ¿Cómo se relaciona el centro con la comunidad local?

. . . .

. . . .

5. ¿Cómo se relaciona el centro con la comunidad global?

. . . .

. . . .

6. ¿Cómo establece relaciones con otros
centros educativos?

. . . .

. . . .

7. ¿Cómo se integran las tecnologías?

. . . .

. . . .

8. ¿Cómo se integra el centro con la naturaleza?

. . . .

. . . .